



Universidad del Tolima

HACIA UNA UNIVERSIDAD CIENTÍFICA, PLURALISTA E INTERDISCIPLINAR

Jairo Mora Delgado, PhD.

Ibagué, Enero de 2017





Objetivo

- Propiciar un espacio de reflexión para una reforma de los estatutos de la Universidad del Tolima como una instrumentada para la construcción de Comunidad Universitaria y el desarrollo del pensamiento científico y social



Algunos interrogantes

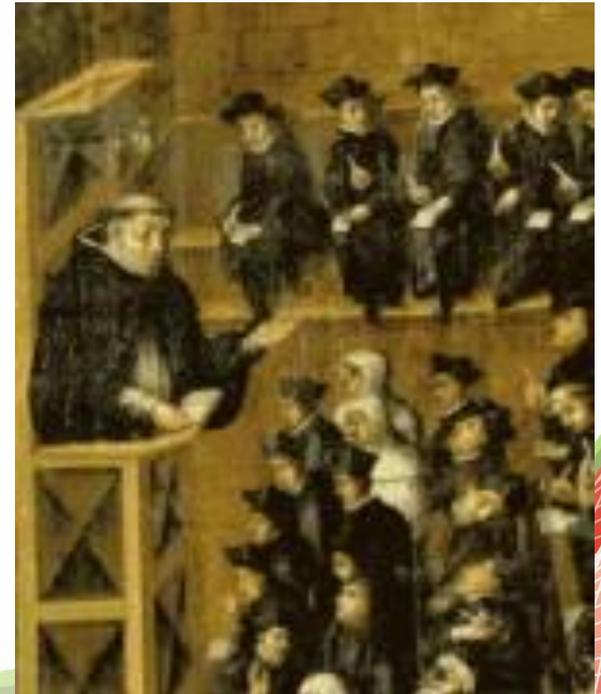
- Cual es la universidad que queremos?
- Cuales son los preceptos filosóficos que la orientan?



Antecedentes

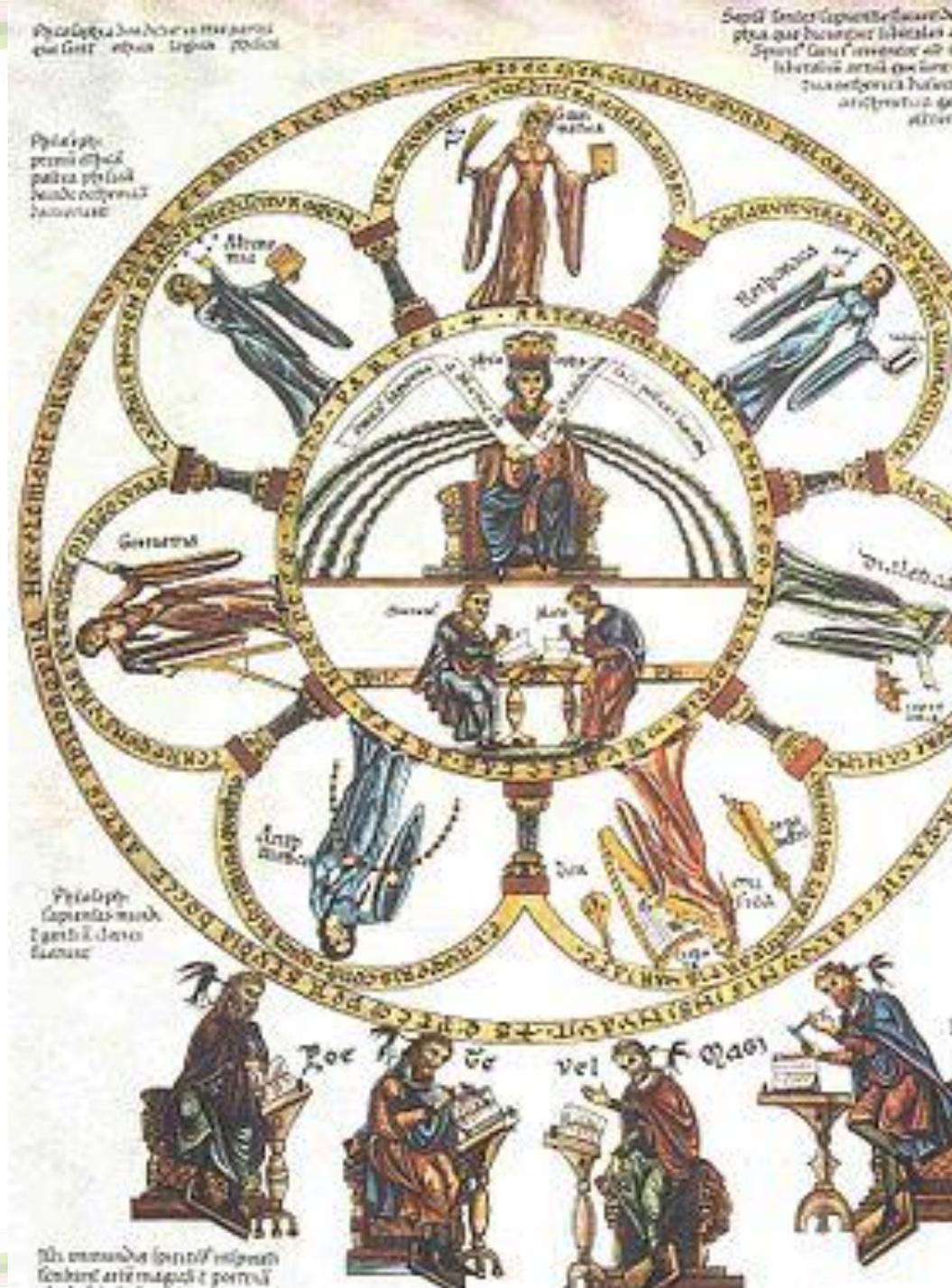
La palabra "Universidad"

- Procede del latín **UNIVERSITAS**, **UNIVERSITATES**.
- **UNIVERSUS-A-UM** ("todo", "entero", "universal"), derivado a la vez **UM** ("uno").
- Corporaciones



Modelos en la edad media

- Whereas in the Middle Ages, the arts faculty had a set curriculum, based upon the [trivium](#) and the [quadrivium](#), by the 19th century it had come to house all the courses of study in subjects now commonly referred to as sciences and humanities.
- The **Trivium** was the lower division of the [seven liberal arts](#), and comprised [grammar](#), [logic](#), and [rhetoric](#)
- The quadrivium consisted of [arithmetic](#), [geometry](#), [music](#) and [astronomy](#) (Gilman et al 1905).
- Practical arts (such as [medicine](#) and [architecture](#)).







Modelo Humboldtiano

- Este modelo, concebido por [Wilhelm von Humboldt](#), era también conocido como el modelo humboldtiano.
- Proceso de descubrimiento del conocimiento y enseñar a los estudiantes a “tener en cuenta las leyes fundamentales de la ciencia en todo su pensamiento”.
- Humboldt concebía la educación universitaria como una actividad de investigación centrada en el alumno:



Incidencia de los modelo educativos en la Gran Colombia

Ley de Educación del 18 de marzo de 1926

Dispuso la organización de las Universiudad en la Gran Colombia

Se crean La Universidad Central de Bogotá, Caracas y Quito; además las universidades seccionales de los departamentos de Cauca, Boyacá y La Universidad de Magdalena en Cartagena (Ocampo, 2001)



Papel de la educación en la independencia

- Fortalecer la democracia
- Fortalecer los estados nacionales
- Fortalecer capacidades políticas, técnicas, políticas, económicas e intelectuales



Dicotomias en el siglo XVIII

- Universidad Napoleónica consecuente con el proyecto de universidad agenciada desde el estado; utilitarismo Ingles (J.Betham)
- Tradicionalismo Humanista: tradición grecolatina cristiana. Reproducir valores de la escolástica. *Magister dixit*



Modelos de Universidad en el siglo XX

Modernización
Universidad
(Años 50)

Universidad
contestataria
(años 70)

Universidad
centrada en lo
académico
(Años 80)

Universidad
Técnica (años
90)

Universidad
empresa (hoy)
**CTel sustituye
CTS**

(Hoyos, 2010)



DOS GRANDES TENDENCIAS

- La Universidad colombiana se gestó bajo la tradición de la Universidad Humboldtiana
 - Conectar la ciencia objetiva con la formación subjetiva
 - El punto principal lo constituye **el Saber**
 - Universidad pensante
 - Universidad Investigativa
 - Autonomía
- El desarrollismo la sometió
- Reduccionismo perverso de las funciones de la Universidad
 - Posgrados
 - Publicaciones
 - Revistas Indexadas





La realidad hoy

- La política de educación superior **es disfuncional** y no corresponde a las necesidades actuales del país y de la comunidad educativa
- Tendencia a la privatización
- Ahogamiento presupuestal: el déficit en 2016 ascendió a 800 mil millones a 1,5 billones de pesos (UN, 2016; Mantilla, 2016, Alviar, 2016)
- Incremento de los ingresos propios: llega al 40% en promedio (SUE, 2016)



Dos opciones

- **Acomodarse** a la realidad
- **Persistir** en la defensa de la Universidad publica y sus preceptos



Otros modelos

- De la Idea de Universidad a la Universidad de las ideas (Boaventura de Souza)
- Universidad de tercera generación UTG, mas allá de la U de Humboldt basada en actividades comerciales



Audiencia Pública

- Conexiones entre la educación y la ciencia y tecnología
- Por que la ciencia es importante para el desarrollo de la sociedad

JORGEROBLEDO
SENADOR DE LA REPÚBLICA
www.jorgerobledo.com

**POR QUÉ DEFENDER
LA CIENCIA
EN COLOMBIA**
Audiencia pública

Lunes 19 8:00 am - 2:00 pm
SEPTIEMBRE Salón de la Constitución Transmisión
Congreso de la República www.jorgerobledo.com

The poster features a yellow background with a blue silhouette of a human head in profile, facing left. Inside the head is a stylized brain with a starry space-like pattern. The text is in blue and black. There are also faint icons of a lightbulb and a microscope in the background.





Elementos para una Universidad investigadora

- Libre pensamiento
- Producción de conocimiento
- Rigor científico
- Ciencias básicas
- Autonomía
- Pertinente e impertinente
- Democratización de la educación
- Público



Elementos para una Universidad investigadora

- Formación con base en los descubrimientos de sus grupos de investigación
- Estructura curricular apropiada al rededor de los grandes sistemas de conocimiento:
 - Ciencias físicas y naturales
 - Estudios socio humanísticos
 - Estudios agrarios
 - Estudios pedagógicos
 - Ciencias de la salud



Universidad del Tolima

GRACIAS

